



品格全人化
教育全面化

佳寶幼稚園第三分校(天瑞邨)

2025-2026 年度

推廣中華文化及藝術展覽

幼兒班：撥浪鼓咚咚咚

學習目標：幼兒透過《年獸來了》的故事，認識有關春節的傳說，從而加深對中華文化的認識及知道鑼鼓聲的用途。幼兒在設計撥浪鼓的過程，可感受撥浪鼓的聲響，並觀察其構造。

- 活動簡介：
1. 幼兒在校內聆聽老師說《年獸來了》的故事及了解鑼鼓聲的功用。
 2. 幼兒與家長合作設計撥浪鼓，從中了解撥浪鼓的結構。
 3. 幼兒把作品帶回校，由老師收集並舉行作品展覽以互相欣賞學習。



幼兒聆聽導師說故事並在家中設計撥浪鼓。



幼兒交回作品互相欣賞，老師介紹各個作品的特色。



品格全人化
教育全面化

佳寶幼稚園第三分校(天瑞邨)

2025-2026 年度

推廣中華文化及藝術展覽

低班：花兒朵朵開

學習目標：幼兒透過《神農嘗百草》的故事，認識中國傳統故事。透過故事作為引入，幼兒與家長共同創作花朵，從而加強對中華文化的認識。幼兒在設計花朵的過程，能發揮創意，製作出屬於自己的特色。

- 活動簡介：
1. 幼兒在校內聆聽老師介紹《神農嘗百草》的故事及了解植物的用途。
 2. 幼兒與家長合作設計花朵，從中了解花朵的結構。
 3. 幼兒把作品帶回校經由老師收集，並舉行作品展覽以互相欣賞學習。



幼兒聆聽導師說故事並完成花兒手工。



幼兒交回作品互相欣賞，並介紹自己創作的作品。



品格全人化
教育全面化

佳寶幼稚園第三分校(天瑞邨)

2025-2026 年度

推廣中華文化及藝術展覽

高班：動手做臉譜

學習目標：幼兒透過《紅線女的粵劇夢》故事，認識粵劇藝術，感受粵劇用粵語（方言）演唱的獨特韻味，並能分辨粵劇唱腔與日常兒歌的不同。

- 活動簡介：
1. 幼兒在校內透過認識這位傑出的中國藝術家和她代表的粵劇文化，讓幼兒對國家文化產生初步的自豪感。
 2. 幼兒與家長合作設計臉譜，激發幼兒對文化藝術的喜愛。
 3. 幼兒能具體地回應課程指引中關於「增進學生對國家歷史、文化、傳統和發展的認識」的要求。



幼兒聆聽老師介紹後在家設計獨一無二的作品。



幼兒欣賞自己及同伴的作品，並說出觀後感。