



佳寶幼稚園 (屯門分校)

重品德 推戲劇教育

佳寶幼稚園(屯門分校)於1981年創辦，為佳寶幼稚園第一所分校，辦學至今已近40年。學校課程按照幼兒的年齡特點，以主題作綜合教學，達致德、智、體、群、美、靈六育均衡發展。學校教學更採用主題設計，透過分組學習、遊戲活動、角色扮演、實物觀察、體能訓練、戶外參觀等，近年還把戲劇教育引入課堂，讓幼兒培養出良好品格，另再配合環境佈置及各項具啟發性的蒙特梭利教具和教材，誘發幼兒的多元化學習興趣。

友愛邨

兆安苑

佳寶幼稚園
(屯門分校)

屯門鄉事會路

友愛路

輕鐵安定站

愛定商場

安定邨





學校引入蒙特梭利專用教具，培養孩子的自主學習。

着重品德發展

學校十分着重培養兒童的品德教育，故課堂中以戲劇活動、情景分析等滲入品德教育的元素，培養孩子正確的態度及價值觀，讓幼兒學懂分享、尊重、有禮和關懷別人。此外，學校會將生命教育滲入課堂中，透過飼養水濺角的海洋生物和小園丁計劃，令幼兒認識和明白生命的意義，學懂愛惜生命。同時，學校透過「童行正向快樂村——從戲劇教育實踐品格校園」計劃，推動喜愛閱讀的校園文化。老師和幼兒會於課堂中化身成故事主人翁，並以戲劇教育手法引入課堂，讓小朋友培養出良好品格。

着重兩文三語

在語文學習方面，學校致力為學生營造豐富的語文學習環境，聘有外籍老師及普通話專科老師，在不同課節中與學生作交流，讓他們學習生活化的日常用語，誘發他們對學習語文的興趣，並提升他們的兩文三語能力。同時，老師會鼓勵幼兒從遊戲中學習，從做中學。透過生活的情景，如模擬火鍋、服裝店、水果日等活動，讓學生在自然情景中，以語言互相交流。另外，校內添置發聲點讀筆，讓小朋友點讀出有趣的故事內容，以及課室環境中的文字，促進他們對語文學習的動機。而高班學生更學習以圖畫及文字撰寫活動後的感想，有系統地提升聽、講、讀、寫能力。

蒙特梭利教具學自理

為培養幼兒自主學習，學校將蒙特梭利教學理念融入課程當中，從感官知覺入手，讓幼兒有較多自我探索的機會。每個課室均設有圖書角、扮演角、自選活動區，豐富的教材及不同種類的智力玩具，讓學生在綜合自選活動時，能按照興趣操弄和探索，透過重複操作，達至自我



學校會因應不同的主題，安排相應的課堂活動和戶外參觀活動。



透過生活的情景，讓學生提升語文能力。

學習的效果。而課室亦設置不少蒙特梭利生活教具，主張讓幼兒從做中學，從感官知覺入手，操作鈕扣、拉鏈、倒水等技能，培養孩子在生活中的自理能力。

學校INFO



學校類別	非牟利
創校年份	1981
辦學團體	佳實教育基金會有限公司
班別	幼班（3至4歲）、低班（4至5歲）、高班（5至6歲）
班制	半日制及全日制
校車服務	有
幼稚園教育計劃	有參加
學費	全免
教學法	採用主題設計分組活動，透過遊戲課程、角色扮演、實物觀察、體能訓練、戶外參觀等動靜交替活動，配合環境佈置及各項啟發性的教具、教材，誘發兒童對多元化學習的興趣
評估方法	以持續性觀察記錄評估兒童，讓學校、教師及家長了解兒童的學習進度與成效
師資	10位持有學位、20位持幼兒教育證書或以上
師生比例	1:7.6
教學語言	廣東話、英語及普通話
學校面積	9,000平方米
校園設施	校園設備完善，設有室內遊戲間、大型感覺統合器材、感官牆及不同的活動空間及區角；校內每個課室均設有圖書角、扮演角、自選活動區、蒙特梭利教具區，以及豐富的教材及不同種類的智力玩具
主要升讀小學	順德聯誼總會胡少渠紀念小學、路德會呂祥光小學、順德聯誼總會李金小學、博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校及博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學等
地址	屯門兆安苑定賢閣地下
電話	2451 6080
網址	http://www.guideposts.edu.hk

螺旋式教學 鞏固學習

學校採用螺旋式主題教學法，老師會透過生動活潑的教學方式，由淺入深地深化孩子的學習經驗。老師會透過單元主題，配合活潑的教學方式，包括兒歌、故事和遊戲等，增加學生的學習經驗，並教授相關的知識，由淺入深地逐步深化幼兒所學到的知識。如在動物的主題中，幼兒班會採用戲劇教學，老師會邀請小朋友飾演一個動物角色；低班則會到濕地公園，親身觀察不同居住環境物種的生活習性；高班會進行探究式學習，與爸媽、同學分享經驗和知識，發展邏輯、推理等能力。學校希望透過多元化活動，以及老師在課堂上帶領兒童思考和討論，誘發他們的學習動機，鼓勵他們主動探索。學校也會因應不同的主題，安排相應的實踐活動和戶外參觀活動，透過親身經驗，讓兒童對學習內容有更深刻的印象，開拓他們的視野。

體能發展

學校十分注重幼兒的感覺統合及體能發展，因此會運用不同類型的體能及感官活動，促進他們體魄強健和身心健康。在校園內設置了攀爬架、感統器材、多元化的體能組合器材等不同的設施，讓小朋友能掌握平衡力和空間感，藉以發展大肌肉的協調能力。學校同時聘請專業的體適能導師，為學生的體能發展進行測試，以設計切合其身心發展的體能活動。校園更有一部多元智能巴士，讓學生在安全的情況下，透過不同組件，盡情暢遊玩樂；更有模仿消防員使用的鋼柱設計，藉此訓練高班學生的自信心。

校園環境快拍



學校設有不同玩樂設施，讓學生能鍛煉大小肌肉。



課室空間很大，可讓小朋友自由活動。



校內的多元智能巴士，深得學生歡心。

課室內設有扮演閣，讓學生盡情發揮想像力。

學校十分鼓勵閱讀，校園內有不少書籍供學生參閱。



校長的話

蔣燦華校長

建立親子關係 由日常開始

「孩子是純真活潑的，要讓他們能應對自如，表現過人，倒不如從平時的生活習慣開始。家庭間建立良好的親子關係，孩子才會產生安全感和信任，鼓勵家長們有固定與家人一起用餐和遊戲的時間，給孩子最快樂的時光。想細心感受孩子說話背後的意思，不要只單靠耳朵聽，而是用心體會及回應，還要多欣賞多鼓勵，因父母的欣賞是給孩子最大的信心及認同。」



學校十分注重幼兒的體能發展。



透過操作不同類型的建構積木，孩子能自由地進行遊戲。



學校提供不少讓孩子動手做的機會，從而提升自理能力。

混齡多元智能活動

為了能建立幼兒的自信，學校為學生提供混齡活動，幼兒於混齡多元智能活動及小老師計劃中，能互相觀摩和學習。而高年級孩子能擔當大哥哥、大姐姐的角色，學習照顧年幼的學弟妹，同時亦可發揮領導才能，從而建立能力感、信心及培養責任感。至於年幼兒童也能學習高年級哥哥和姐姐，以他們作榜樣，在互動環境中產生鷹架作用，學習相處技巧，彼此學習聆聽和接納，提升社交能力。

家庭教育 共同培育孩子

學校十分重視家校合作的關係，會舉辦不同的活動，如親子旅行、「快樂煮意」家長小聚、親子運動會、家長講座及陽光電話等，透過活動推動家長教育，發展親子教育及深化家校合作，更推行「左鄰右里」關愛行動，以發揮「守望相助、關愛互助」的精神。



透過蒙特梭利教具，提升小朋友自主學習。

此外，學校還會開辦家長正向管教課程，透過一系列課程，教育家長的親子管教技巧。另也可於交流平台中，凝聚家長力量，同時又鼓勵家長到校參與擔任家長義工，讓家長可了解老師的日常教學，也能了解子女在學校裏的學習經驗，有效提升教學質素，令家長更明白學校的理念，對學校增加信任，並進行交流，以促進家校合作。



小朋友藉着水濼角的海洋生物，認識和明白生命的意義。

面試小貼士：家長表現重要

家長可於9月開始在學校網頁預覽整個報名和面試程序。10月份會舉行新生簡介會，讓家長可初步了解學校的教學理念、設施及教學方式等，是否適合自己的教學理念和孩子。11月中便會開始面試，當中會有數項活動給小朋友進行，最後便會面見老師，過程會觀察小朋友的表現。此外，與家長面見時，老師會從中了解父母對孩子的管教模式、家校對培育孩子的期望是否相同、家長對學校的認識、是否認同學校的教學理念等。蔣校長表示，希望小朋友能在輕鬆和愉快的心情下進行面見。

入學資料

收生年齡：3至6歲

報名日期：每年9至10月

報名方式：親身到校索取表格及於網上下載

面試方式：面見以廣東話及小組形式進行，包括進行英語遊戲、體能遊戲及個別面談等

家長心聲

徐先生&徐太（兒子徐駿熹，K2）

「我覺得學校對於教小朋友的自理能力方面，是做得非常成功，因老師有教授很多日常生活的自理項目，兒子每天放學回家，都自己整理書包內用品。而且我參加了學校舉辦的正向管教課程，能夠與不同年級的家長交流，十分難得。另外，學校也常教育學生『不怕困難，只要有信心，一定做得到』，裝備孩子迎難而上，愉快地學習。」



Sunny（兒子何言一，K2）

「我自己本身便在這所學校畢業，對學校十分有親切感，因此在選校時重新認識學校，發現學校以品行為先，而自己亦十分着重這方面，很欣賞學校的品德教育。而且學校不催谷，讓小朋友能在愉快的遊戲中學習知識。學校不只教育學生，亦會教育家長，經常舉行不少家長講座，致力營造家校共同栽培孩子。」



余太（女兒余曉彤，K3）

「當初選擇學校時，除了因為我的大女兒曾在這兒就讀外，也是因為這裏的老師十分有愛心和耐性。而且校內配套十分完善，校舍環境大而乾淨，活動亦十分多元化，切合小朋友的成長發展需要。另外，學校也培養女兒育成正面思考，學校經常說『輸了唔緊要，最緊要有得笑』，這份態度教導了孩子在面對不同事情時，都持有正面的態度。」

